Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ гимназия № 2)
400112, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда,43
тел. (8442) 67-53-08
E-mail: gymnasium2@volgadmin.ru
ИНН 3448915006 КПП 344801001 ОГРН 1023404368415

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 2
_____/Т.А. Кузьмина/

П Л А Н

профориентационной работы в МОУ гимназии № 2
на 2026/2027 учебный год

План профориентационной работы школы в МОУ гимназии № 2
на 2026-2027 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:
- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно
- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:
- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.(Рекомендованное количество: от 9 часов)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа
Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа
Мероприятия на выбор:
- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.
Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:
- Профессиональные пробы на базе
- Площадки, экскурсии на производство(в том числе онлайн)
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
(Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.)
Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетомсклонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков.
-Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:
- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Паспорт плана

Параметр	Значение
Наименование	План реализации Единой модели профориентации в МОУ имназии№2 на 2026/2027 учебный год
Основания разработки	Часть 3.1 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650; методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6—11 классов, утверждённые Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 4 от 26.08.2026; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» редакции 2026 года;
Уровень реализации	основной Модель реализуется на одном уровне для всех классов 6—11
Участники	Обучающиеся 6—11 классов; родители (законные представители); педагогические работники; организации-партнёры
Период реализации	Август 2026 года — август 2027 года
Ответственные лица	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Педагоги, ведущие курс «Россия — мои горизонты» (педагоги-навигаторы)	Классные руководители
Ожидаемые результаты	Выполнение объёмов по всем направлениям установленного уровня; охват курсом «Россия — мои горизонты» 100 процентов обучающихся 6—11 классов; участие каждого обучающегося не менее чем в одном мероприятии профессионального выбора; знакомство не менее чем с 3 отраслями экономики; оформление индивидуальных решений обучающимися 9 и 11 классов
Контроль	Промежуточный — декабрь 2026 года; основной — март 2027 года; итоговый анализ — май 2027 года

Пояснительная записка

Цель

Обеспечить каждому обучающемуся 6—11 классов условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению: расширить представления о мире профессий и отраслях экономики России и региона, дать практический опыт профессиональных проб и обеспечить сопровождение индивидуального образовательно-профессионального выбора.

Задачи

1. Реализовать все направления Единой модели профориентации в объёме, установленном для уровня реализации школы.
2. Обеспечить проведение курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в объёме 34 часов в каждой параллели 6—11 классов с учётом регионального компонента.
3. Организовать прохождение обучающимися онлайн-диагностик и использование их результатов в индивидуальной работе.
4. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях профессионального выбора: профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах, встречах с представителями профессий.
5. Выстроить взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования, работодателями, организациями дополнительного образования и центром занятости населения.
6. Организовать профориентационную работу с родителями (законными представителями).
7. Обеспечить доступность профориентационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
8. Организовать внутренний мониторинг и подготовить аналитический отчёт по итогам учебного года.

Принципы построения плана

– Каждая позиция плана соотнесена с направлением Единой модели. Позиции с меткой ОРГ (подготовка, заявки, соглашения, мониторинг) в объём направлений не засчитываются: они обеспечивают работу, но не являются образовательными мероприятиями для обучающихся.

– Каждая позиция имеет измеримый результат или документ, подтверждающий выполнение. Фактические часы по направлениям учитываются отдельно — в форме учёта выполнения объёмов ; сам план показывает состав и сроки работы, а не итог в часах.

– Мероприятия распределены по всем параллелям равномерно; ситуация, когда один класс участвует во всём, исключается.

– Количество позиций ограничено: план содержит содержательные мероприятия, а не формальные пункты для объёма.

– План не дублирует календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности, а связывает их с направлениями модели.

Минимальные объёмы по направлениям

Направление	Основной
Урочная деятельность	не менее 9 ак. ч.
Курс «Россия — мои горизонты»	34 ак. ч.
Мероприятия профессионального выбора	не менее 12 ак. ч./год
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч./год
Дополнительное образование	информирование не менее 3 ак. ч./год; охват ДОП не менее 50 %
Профессиональное обучение	—
Профильные предпрофессиональные классы	—

Объёмы указаны на один учебный год относительно образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Годовой план реализации Единой модели профориентации

Сокращения в столбце «Направление»: УД — урочная деятельность; РМГ — курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»; МПВ — мероприятия профессионального выбора; РОД — взаимодействие с родителями (законными представителями); ДО — дополнительное образование; ПО — профессиональное обучение; ППК — профильные предпрофессиональные классы; ОРГ — организационная работа, мониторинг и информационное сопровождение (в объём направлений не входит). Отметка направления показывает, за счёт какого направления засчитываются часы, а не то, к какому направлению относится тема позиции: подготовка программы курса, внесение курса в план внеурочной деятельности, распределение элементов уроков между предметами и адаптация материалов — это организационные действия, они помечены ОРГ и часов ни одному направлению не дают. Часы даёт только проведение занятий и мероприятий с обучающимися.

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
1	Изучение федеральных и региональных документов по Единой модели профориентации на 2026/2027 учебный год; сверка школьных актов	—	ОРГ	до 25.08.2026	Заместитель директора	Перечень действующих документов;
2	Издание приказа об организации профориентационной работы: ответственный, педагоги-навигаторы, рабочая группа, план	—	ОРГ	до 31.08.2026	Директор	Приказ
3	Включение курса «Россия — мои горизонты» в план внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО; тарификация часов	6—11	ОРГ	до 31.08.2026	Заместитель директора по УВР	Обновлённые разделы ООП; тарификация

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
4	Актуализация модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	6—11	ОРГ	до 31.08.2026	Заместитель директора по ВР	Обновлённые разделы ООП
5	Разработка рабочей программы курса на основе федеральной программы редакции 2026 года и календарно-тематического планирования с региональным компонентом	6—11	ОРГ	до 01.09.2026	Педагоги-навигаторы	Рабочая программа курса;
6	Распределение профориентационных элементов уроков между учебными предметами; отметки в тематическом планировании	6—11	ОРГ	до 05.09.2026	Заместитель директора по УВР	Протокол методического объединения; отметки в рабочих программах
7	Утверждение годового плана реализации Единой модели профориентации и календаря мероприятий	6—11	ОРГ	до 10.09.2026	Директор	Приказ об утверждении плана
8	Регистрация обучающихся на платформе, выдача	6—11	ОРГ	до 30.09.2026	классные руководители	Списки зарегистрированных с отметками о согласиях

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
	логинов, верификация номеров телефонов, контроль подтверждения согласий					
9	Размещение раздела «Профориентация» на официальном сайте школы: документы, календарь событий, контакты	—	ОРГ	до 15.09.2026	Ответственный за сайт	Раздел на сайте
10	Установочное занятие курса «Россия — мои горизонты» (тема 1)	6—11	РМГ	03.09.2026	Классные руководители	Записи в журнале внеурочной деятельности
11	Проведение занятий курса «Россия — мои горизонты» по календарно-тематическому плану (34 занятия)	6—11	РМГ	сентябрь 2026 — май 2027, еженедельно	Классные руководители	Журнал внеурочной деятельности; данные платформы
12	Проведение занятий регионального компонента курса (от 8 до 17 часов)	6—11	РМГ	по региональному КТП	Классные руководители	Записи в журнале;
13	Проектное занятие «Поговори с родителями» (тема 25)	6—11	РМГ / РОД	март 2027	Классные руководители	Записи в журнале; работы обучающихся

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
14	Рефлексивное занятие курса (тема 34)	6—11	РМГ	20.05.2027	Классные руководители	Записи в журнале; материалы рефлексии
15	Первая волна онлайн-диагностик: «Мои интересы» (6, 8, 10 классы), «Мой профиль» (7, 9, 11 классы)	6—11	РМГ	октябрь 2026	Классные руководители	Сводка прохождения по классам
16	Вторая волна онлайн-диагностик: «Мои качества» (6, 8, 10 классы), «Мои ориентиры» (7, 9, 11 классы)	6—11	РМГ	декабрь 2026	классные руководители	Сводка прохождения по классам
17	Диагностики блока «Мои способности» в привязке к темам курса	6—11	РМГ	в течение года	классные руководители	Данные платформы
18	Индивидуальные консультации по результатам диагностик для обучающихся 9 и 11 классов и их родителей	9, 11	РОД	январь — февраль 2027	Педагог-психолог, классные ру ководители	Журнал консультаций
19	Дополнительная психологическая диагностика по запросу (при наличии письменного согласия родителей)	6—11	ОРГ	в течение года	Педагог-психолог	Согласия; заключения специалиста

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
20	Профориентационные элементы уроков предмета «Труд (технология)»: связь технологических операций с профессиями и отраслями	6—9	УД	в течение года	Учителя предмета «Труд (технология)»	Отметки в тематическом планировании; материалы уроков
21	Профориентационные элементы уроков естественно-научного цикла: профессии высокотехнологичных отраслей	6—11	УД	в течение года	Учителя физики, химии, биологии	Отметки в тематическом планировании; кейсы
22	Профориентационные элементы уроков математики и информатики: прикладные задачи отраслей, ИТ-профессии	6—11	УД	в течение года	Учителя математики и информатики	Отметки в тематическом планировании
23	Профориентационные элементы уроков гуманитарного цикла: отраслевая структура экономики региона, профессии коммуникативной сферы	6—11	УД	в течение года	Учителя истории, обществознания, географии, русского языка и литературы	Отметки в тематическом планировании

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
24	Уроки с приглашением специалистов и родителей — носителей профессий	6—11	УД	в течение года, не менее 1 на параллель	Классные руководители,	Записи в журнале; материалы встреч
25	Формирование перечня организаций-партнёров и утверждение плана взаимодействия на учебный год	—	ОРГ	до 30.09.2026	Заместитель директора	План взаимодействия с партнёрами
26	Направление заявок партнёрам на мероприятия первого полугодия	6—11	ОРГ	октябрь 2026	классные руководители	Заявки; подтверждения
27	Профессиональные пробы для обучающихся 8 классов (не менее двух направлений)	8	МПВ	ноябрь 2026, март 2027	классные руководители партнё ры	Карты профессиональных проб; оценки наставников
28	Профессиональные пробы для обучающихся 9 классов (не менее двух направлений)	9	МПВ	ноябрь 2026, февраль 2027	классные руководители партнё ры	Карты профессиональных проб
29	Профессиональные пробы для обучающихся 6—7 классов на моделирующем уровне	6—7	МПВ	декабрь 2026, апрель 2027	классные руководители, партнё ры	Карты профессиональных проб
30	Профессиональные пробы и практикумы для	10—11	МПВ	нщябрь 2026, март 2027	классные руководители партнё ры	Карты профессиональных проб

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
	обучающихся 10—11 классов					
31	Экскурсии на предприятия реального сектора экономики	7—11	МПВ	не менее двух за год на параллель	Классные руководители, замес титель директора	Приказы о выезде; списки участников; согласия
32	Экскурсии в профессиональные образовательные организации; дни открытых дверей колледжей	8—9	МПВ	ноябрь 2026, февраль — апрель 2027	Классные руководители	Списки участников
33	Посещение дней открытых дверей и профильных мероприятий образовательных организаций высшего образования	10—11	МПВ	ноябрь 2026 — апрель 2027	Классные руководители	Списки участников
34	Участие в отраслевых выставках, фестивалях, чемпионатах профессионального мастерства	8—11	МПВ	по графику организаторов	Заместитель директора	Списки участников; подтверждения организаторов
35	Онлайн-тренажёры профессий на платформе	6—11	МПВ	в течение года	классные руководители	Данные платформы
36	Мероприятия партнёров, размещённые на	6—11	МПВ	в течение года	классные руководители	Записи в личном кабинете

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
	платформе (целевые уроки, выставки-практикумы)					
37	Заключение или актуализация соглашений о сотрудничестве с организациями-партнёрами	—	ОРГ	сентябрь — октябрь 2026	Директор, заместитель директора	Соглашения; организационные письма
38	Совместное планирование мероприятий с профессиональными образовательными организациями региона	8—11	ОРГ	сентябрь 2026	Заместитель директора	Согласованный график мероприятий
39	Взаимодействие с центром занятости населения: информация о рынке труда, ярмарка вакансий, временное трудоустройство несовершеннолетних	9—11	МПВ	февраль — май 2027	классные руководители	Материалы; списки участников
40	Родительское собрание «Профориентационная работа школы в 2026/2027 учебном году: что и когда»	6—11	РОД	сентябрь 2026	Классные руководители,	Протоколы собраний

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
41	Всероссийское профориентационное родительское собрание (трансляция федерального оператора) с последующим обсуждением	6—11	РОД	по графику федерального оператора	Заместитель директора	Протоколы; отметки об участии
42	Родительское собрание «Как помочь ребёнку сделать осознанный профессиональный выбор»	8—9	РОД	декабрь 2026	Классные руководители, педагог-психолог	Протоколы собраний; памятки родителям
43	Родительское собрание для 10—11 классов: выбор предметов ЕГЭ, направлений подготовки, целевое обучение	10—11	РОД	апрель 2027	Классные руководители, педагог-навигатор	Протоколы собраний
44	Мероприятия «родители о профессиях»: выступления родителей на уроках и классных часах, экскурсии на места работы родителей	6—11	РОД	в течение года	Классные руководители	Записи в плане воспитательной работы
45	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального выбора ребёнка	6—11	РОД	в течение года по запросу	Педагог-психолог	Журнал консультаций

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
46	Информирование о программах дополнительного образования региона (навигатор дополнительного образования)	6—11	ДО	сентябрь 2026, январь 2027	Классные руководители	Информационные материалы
47	Мониторинг охвата обучающихся 6—11 классов программами дополнительного образования	6—11	ОРГ	декабрь 2026, май 2027	Заместитель директора	Сводка охвата
48	Ведение раздела «Профориентация» на официальном сайте и в официальных сообществах школы	—	ОРГ	ежемесячно	Ответственный за информаци онное сопровождение	Публикации
49	Информирование обучающихся и родителей о профориентационных событиях месяца	6—11	ОРГ	ежемесячно	Классные руководители	Рассылки; объявления
50	Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться»: колледжи, вузы, правила приёма	8—11	ОРГ	обновление 2 раза в год	Педагог-библиотекарь,	Материалы стенда

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
51	Неделя профориентации: тематические уроки, встречи, конкурсы	6—11	УД / МПВ	март 2027	Заместитель директора, Педагог-психолог	План недели; отчёт
52	Промежуточный внутришкольный контроль реализации Единой модели профориентации	6—11	ОРГ	декабрь 2026	Заместитель директора	Справка по итогам контроля
53	Основной внутришкольный контроль: выполнение объёмов, охват, качество документирования	6—11	ОРГ	март 2027	Заместитель директора	Справка по итогам контроля
54	Анкетирование обучающихся об удовлетворённости профориентационными мероприятиями	6—11	ОРГ	май 2027	Педагог-психолог	Аналитическая справка
55	Подготовка аналитического отчёта о реализации Единой модели профориентации за 2026/2027 учебный год	—	ОРГ	май — июнь 2027	Заместитель директора	Аналитический отчёт
56	Рассмотрение итогов реализации модели на педагогическом совете;	—	ОРГ	июнь 2027	Директор	Выписка из протокола педагогического совета

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
	постановка задач на 2027/2028 учебный год					
57	Сбор сведений о поступлении выпускников 9 и 11 классов; сопоставление с заявленным выбором	9, 11	ОРГ	август — сентябрь 2027	Классные руководители	Сводка по выпускникам
58	Планирование профориентационной работы на 2027/2028 учебный год с учётом увеличения регионального компонента курса до 17 часов	—	ОРГ	июнь — август 2027	Заместитель директора	Проект плана на новый учебный год